RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)



|  |  |
| --- | --- |
| Kode Mata Kuliah | : **PAK1204** |
| Nama Mata Kuliah | : **BAHASA INGGRIS I** |
| Sks | : 2 (Satu) sks |
| Semester | : 1 (Satu) |

**PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

**UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI**

**2020**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  **PROGRAM STUDI SARJANA AKUNTANSI**  **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**  **UNIVERSITAS PANCA SAKTI BEKASI**  **2020** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | **KODE MATAKULIAH** | | **RUMPUN MATAKULIAH** | **BOBOT** | **SEMESTER** | **SIFAT** | | **REVISI** |
| **BAHASA INGGRIS I** | **PAK1204** | | MKU | **T = 2**  **sks** | **1** | **Wajib** | | **7 September**  **2020** |
| **OTORISASI** | **DIBUAT** | | **DIPERIKSA** | **DISETUJUI** | | | | |
| **TIM KOORDINATOR BIDANG KEAHLIAN**  **(KBK)** | | **KETUA JURUSAN** | **DEKAN FAKULTAS BISNIS** | | | **WAREK 1 BIDANG AKADEMIK** | |
|  | | Dr.Adelina Suryati SE.,M.Ak.,CMA.,CBV | Dr.Sugeng Prayetno **SE.,SH.,MM**. | | | Dr. Supriyadi, S.T.P., M.Pd. | |
| **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **PROGRAM STUDI:** | | | | | | | |
| S8 S9 S10 | * Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; * Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; * Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; | | | | | | |
| P4  P5 | * Menguasai konsep keahlian interpersonal dan komunikasi baik secara lisan maupun tertulis dalam bahasa Indonesia ataupun bahasa Inggris. * Mampu menguasai konsep dan pengetahuan berbahasa Inggris secara lisan maupun tulisan meliputi *grammar,*   *vocabulary, reading, writing, listening* maupun *speaking* yang berkaitan dengan bidang bisnis. | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | KU2 KU6  KU10 | * Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; * Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dan hasil kerjasama didalam maupun diluar lembaganya; * Menguasai bahasa asing agar siap menghadapi globalisasi |
| KK5 | - Mampu mengaplikasikan penggunaan bahasa Inggris tingkat pre-intermediate baik secara lisan maupun tulisan meliputi *grammar*, *vocabulary*, *reading*, *writing*, *listening* maupun *speaking* yang berkaitan dengan bidang  bisnis. |
| **DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH** | Dalam era globalisasi, penguasaan bahasa inggris sangat diperlukan untuk mampu berperan dalam kegiatan bisnis di tingkat lokal, nasional, regional maupun internasional. Seorang profesional diharapkan mampu berbahasa Inggris dengan baik. Oleh karena keterbatasan waktu, maka dalam pembahasan matakuliah ini akan lebih ditekankan pada aspek pemahaman bacaan. | |
| **MATERI PEMBELAJARAN/ POKOK BAHASAN** | 1. *Present Simple*, *Present Continuous*, *Past Simple* 2. *Reading,Vocabulary* dan *Speaking* 3. *Making Questions*dan *Useful language for Ordering* 4. *Gerund* 5. *Degree of Comparison* 6. *Will/Shall as Offers and Suggestions*, *Present Simple as Future* | |
| **PERATURAN** | 1. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu dengan maksimum keterlambatan 15 menit. Keterlambatan dosen selama 15 menit tanpa pemberitahuan berarti kelas dinyatakan kosong. 2. Mahasiswa harus berpakaian sopan, rapi, & bersepatu (tidak menggunakan sandal), tidak merokok di kelas, tidak berbicara dengan rekannya di kelas supaya tidak mengganggu jalannya perkuliahan. 3. Mahasiswa tidak diperkenankan menyalakan *handphone* di dalam kelas. 4. Mahasiswa mempunyai hak untuk mengikuti ujian akhir semester, jika:    1. Mengikuti kuliah minimal 80%    2. Mengumpulkan tugas 5. Setiap kecurangan dalam ujian tidak dapat ditoleransi dan dianggap mahasiswa yang bersangkutan gugur (tidak mendapatkan nilai). | |
| **SUMBER REFERENSI** | UTAMA: | |
| 1. Business Start Up1 by: Mark Ibbotson – Bryan Stephens 2. Business Start Up 2 by: Mark Ibbotson – Bryan Stephens | |
| PENDUKUNG: | |
| *Fundamental English Grammar* by Betty S Azar | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDIA PEMBELAJARAN** | PERANGKAT LUNAK |
| Microsoft Power Point |
| PERANGKAT KERAS |
| Buku Text, Buku pendukung, Tape Recorder, CD |
| **TEAM TEACHING** | Koordinator: |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MATA KULIAH SYARAT** | Tidak Ada | | | | |
| **PENILAIAN** | Format Penilaian:   1. Adapun format penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut:   **Komponen Penilaian Bobot %**  Formatif / quiz 20%  Tugas 30%  UTS 20%  UAS 30%  **Total 100%**   1. Bobot Penilaian:   Adapun bobot penilaian dalam proses pembelajaran adalah sebagai berikut: | | | | |
|  | **Grade** | **Indikator Nilai** | **Bobot** |  |
| A | 85 – 100 | 4 |
| B | 74 – 84,99 | 3 |
| C | 56 – 73,99 | 2 |
| D | 45 – 55,99 | 1 |
| E | < 45 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian**  **Pembelajaran Pertemuan** | **Kemampuan akhir**  **capaian pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode /**  **Strategi Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria**  **Penilaian (Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | (9) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Mampu memahami kalimat *present simple* dan memperkenalkan diri dengan menggunakan bahasa inggris | 1. Mahasiswa mampu memahami dan membuat kalimat *positive, negative* dan *question* dengan tenses *Present Simple.*  Mahasiswa mampu memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris | 1. *Present Simple* dalam bentuk *Positive, Negative and Question*  *Speaking: Introducing self* | 1. Penyampaian Materi  Small Group Discussion (SGD) | **Dosen:**   1. Menjelaskan tujuan & lingkup perkuliahan 2. Menjelaskan tata tertib, tugas, dan penilaian 3. Membagikan rencana belajar 4. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 5. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai mata kuliah serta materi yang akan dipelajari 2. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat *positive, negative* dan *question* dengan tenses *Present Simple.* 3. Menjawab pertanyaan dan | Ketepatan dalam membuat kalimat positif, negatif dan interrogative dengan menggunakan simple present  Ketepatan memperkenalkan diri dengan menggunakan grammar |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | bertanya  4. Praktik  memperkenalkan diri menggunakan bahasa Inggris. |  |  |  |
| 2 | Mampu memahami cara menjawab pertanyaan *Reading text* dan memasangkan definisi *Vocabulary* | Mahasiswa mampu memahami cara menjawab pertanyaan *Reading text* dan memasangkan definisi *Vocabulary* | 1. *Reading “Intrafair”* (unit 1.2) 2. *Vocabulary Business Activities* (unit 1.2)   *Speaking “Ordering Meal”* (unit 1.3) | 1. Penyampaian Materi 2. Role-Play and Simulation (RPS) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Mengerjakan soal *reading text* dan menganalisisnya berdasarkan *grammar* 3. Menjawab pertanyaan dan | Ketepatan dalam menjawab pertanyaan- pertanyaan dari bacaan yang dibahas  Ketepatan dalam menggunakan vocabulary dan grammar secara benar serta pengucapan lafal | Tugas Individu  = 15% | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | bertanya  4. Praktik percakapan dalam bahasa Inggri |  |  |  |
| 3 | Mampu memahami kalimat tanya baik dalam bentuk *Yes/No Question* maupun 5W1H dan mampu mempraktekkan percakapan *ordering meals* | Mahasiswa mampu memahami dan membuat kalimat tanya, bentuk *Yes/No Question* dan WH *Question*serta mempraktikan percakapan “*Ordering Meals”.* | 1. *Making Questions*   (unit1.2)   1. *Useful language for Ordering* (unit1.3) | 1.Penyampaian Materi  Cooperative Learning (CL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat tanya, bentuk Yes/No question dan WH question 3. Menjawab pertanyaan dan bertanya   Praktik mendengarkan dan melakukan percakapan dalam  bahasa Inggris | Ketepatan dalam membuat kalimat pertanyaan  Ketepatan dalam pemilihan kata untuk melakukan pemesanan makanan  Ketepatan penggunaan vocabulary dan grammar serta pengucapan lafal |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 4 | Mampu memahami kalimat dengan menggunakan *tenses present continuous* | Mahasiswa mampu memahami dan membuat kalimat *positive*, *negative* dan *interrogative* dalam *tenses Present Continuous* serta mengucapkannya. | 1. Kalimat *Present Continuous* dalam bentuk *positive, negative, interrogative* (unit 2.1)  Contoh-contoh kalimat *Present Continuous Tense* (+), (-), (?) | 1.Penyampaian Materi  Collaborative Learning (CbL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat bentuk *positive, negative, interrogative* berdasarkan tenses present continuous 3. Menjawab pertanyaan dan bertanya   Praktik mendengarkan dan melakukan percakapan dalam  bahasa Inggris | Ketepatan dalam membuat kalimat *Present Continuous* dalam bentuk *positive, negative, interrogative*  Ketepatan penggunaan vocabulary dan grammar serta pengucapan lafal |  | 2 x 50  menit |
| 5 | Mampu memahami | Mahasiswa mampu memahami *Gerund* | 1. Rumus Kalimat dengan  *Gerund* (unit 2.2) | 1.Cooperative Learning (CL) | **Dosen:**  1. Dosen menjelaskan | Ketepatan dalam membuat |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  | *Gerund* dalam berbagai bentuk kalimat, dengan kata *like* dan *dislike* | dalam berbagai bentuk kalimat, dengan kata *like* dan *dislike.* | Contoh-contoh kalimat yang menggunakan *Gerund*. (unit 2.3) | Collaborative Learning (CbL) | materi yang akan dipelajari  2. Memberikan latihan soal  **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat dengan gerund 3. Menjawab pertanyaan dan bertanya 4. Praktik percakapan   dalam Bahasa Inggris | kalimat menggunakan *gerund*  Ketepatan penggunaan vocabulary dan grammar serta pengucapan lafal |  |  |
| 6 | Mampu memahami dan membedakan serta membuat kalimat *degree of comparison* | Mahasiswa mampu memahami dan membedakan tingkatan *degree of Comparison* serta membuat kalimat dengan *degree of comparison* | 1. Kalimat dengan *Degree of Comparison* (unit 3.1, dan 3.2) 2. Contoh kalimat yang menggunakjan *Degree of Comparison*   2. | 1. Small Group Discussion (SGD) 2. Role-Play and Simulation (RPS) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  1. Memperoleh gambaran | Ketepatan dalam membuat kalimat menggunakan *Degree of Comparison*  Ketepatan penggunaan |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | mengenai materi yang akan dipelajari.   1. Mendengarkan, mencatat dan Membuat kalimat degree of comparison 2. Menjawab pertanyaan dan bertanya 3. Praktik percakapan dalam Bahasa Inggris | vocabulary dan gammar serta pengucapan lafal |  |  |
| 7 | **REVIEW MATERI / QUIZ** | | | | | | | |
| 8 | **UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)** | | | | | | | |
| 9 | Mampu membuat kalimat dengan menggunakan *tenses simple past* | Mahasiswa mampu membuat kalimat *positive, negative* dan *question* dengan tenses *Simple Past* | 1. Rumus *Simple Past* dalam bentuk *Positive, Negative and Question* (unit 4.1 dan 4.2)  *Reading : Dinosours* | 1.Small Group Discussion (SGD)  Collaborative Learning (CbL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  1. Memperoleh  gambaran mengenai materi | Ketepatan dalam membuat kalimat *Simple Past* dalam bentuk *positive, negative, interrogative*  Ketepatan penggunaan vocabulary dan  gammar serta | Tugas Individu  = 15% | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | yang akan dipelajari.   1. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat *positive, negative* dan *question* dengan tenses *Simple Past* 2. Menjawab pertanyaan dan bertanya 3. Praktik   percakapan dalam Bahasa Inggris | pengucapan lafal |  |  |
| 10 | Mampu berdialog dengan menggunakan *Simple Past Tense* | Mahasiswa mampu berdialog menggunakan *Simple Past Tense.* | *Speaking* :   1. *Relaxing Weekend* (unit 4.3) 2. *My Last Holiday* | 1.Small Group Discussion (SGD)  Cooperative Learning (CL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**  1. Memperoleh gambaran mengenai materi  yang akan | Ketepatan berdialog menggunakan *Simple Past Tense* |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | dipelajari.  Praktik percakapan dalam Bahasa Inggris |  |  |  |
| 11 | Mampu memahami kalimat yang bermakna *offer* dan *suggestions* dan membuat kalimat dengan *Present Simple as Future* | 1. Mahasiswa mampu memahami kalimat dengan *will/shall* yang bermakna *offer* dan *suggestions*  Mahasiswa mampu membuat kalimat dengan *Present Simple as Future* | 1. *Will/Shall as Offers and Suggestions* (unit 5.1)  *Present Simple as Future*  (unit 5.2) | 1.Role-Play and Simulation (RPS)  Cooperative Learning (CL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Memperhatikan, mencatat dan membuat kalimat dengan *will/shall* yang bermakna *offer* dan*suggestions* 3. Membuat kalimat dengan *Present Simple as Future* 4. Menjawab   pertanyaan dan bertanya | Ketepatan dalam membuat kalimat menggunakan *will/shall* yang bermakna *offer* dan *suggestions*  Ketepatan dalam membuat kalimat menggunakan *Present Simple as Future*  Ketepatan dalam menggunakan vocabulary dan grammar secara benar  Pengucapan lafal secara benar |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  |  |  |  | 5. Praktik percakapan dalam Bahasa Inggris |  |  |  |
| 12 | Mampu memahami pertanyaan *Reading text* dan menerapkan *Vocabulary* tentang *“Tourist Information”* dan mempraktikkan *Speaking* tentang *will as predictions* | 1. Mahasiswa mampu memahami cara menjawab pertanyaan *Reading text* dan menerapkan *Vocabulary* tentang *“Tourist*  *Information”* Mahasiswa mampu mempraktikkan *Speaking* tentang *will as predictions* | 1. *Reading Text* unit 5.3 2. *Vocabulary “Tourist Information”* unit 5.3 3. *Speaking tentang will as predictions* (unit 6.1) | 1.Role-Play and Simulation (RPS)  Collaborative Learning (CbL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Menjawab pertanyaan dan bertanya 3. Praktik percakapan dalam Bahasa Inggris dengan melakukan wawancara ke orang asing | Ketepatan menjawab pertanyaan *Reading text*dan menganalisisnya berdasarkan grammar  Ketepatan dalam menggunakan vocabulary dan grammar secara benar  Pengucapan lafal secara benar |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
| 13 | Mampu memahami dan berdialog dengan menggunakan *First Conditional* | 1. Mahasiswa mampu memahami kalimat menggunakan *First Conditional.*  Mahasiswa mampu berdialog menggunakan *First Conditional.* | 1. *ReadingText* unit 6.2 2. *First Conditional* unit 6.2 *Speaking*/berdialog dengan *First Conditional.* | 1.Small Group Discussion (SGD)  Role-Play and Simulation (RPS | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal   **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Menjawab pertanyaan dan bertanya 3. Praktik percakapan dalam Bahasa Inggris | Ketepatan menjawab pertanyaan *Reading text*  Ketepatan dalam menggunakan vocabulary dan grammar secara benar  Pengucapan lafal secara benar  Ketepatan berdialog menggunakan *First Conditional* |  | 2 x 50  menit |
| 14 | Mampu memahami dan berdialog dengan menerapkan *Vocabulary “Reservations*” | 1. Mahasiswa mampu memahami *Vocabulary “Reservations”* dalam kalimat. 2. Mahasiswa mampu | 1. *Vocabulary“Reservations”*   unit 6.3   1. Praktik *Speaking* dengan menggunakan*Vocabulary “Reservations”* | 1.Role-Play and Simulation (RPS)  Cooperative Learning (CL) | **Dosen:**   1. Dosen menjelaskan materi yang akan dipelajari 2. Memberikan latihan soal | Ketepatan dalam menggunakan vocabulary dan grammar secara benar  Ketepatan |  | 2 x 50  menit |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RKPM)** | | | | | | | | |
| **Pertemuan ke-** | **Capaian Pembelajaran**  **Pertemuan** | **Kemampuan akhir capaian**  **pembelajaran** | **Bahan Kajian/Materi Pembelajaran** | **Metode / Strategi**  **Pembelajaran** | **Pengalaman Belajar** | **Kriteria Penilaian**  **(Indikator)** | **Bobot** | **Waktu** |
|  |  | menerapkan *Vocabulary “Reservations”* dalam bentuk *dialogue/Speaking* |  |  | **Mahasiswa:**   1. Memperoleh gambaran mengenai materi yang akan dipelajari. 2. Menjawab pertanyaan dan bertanya 3. Praktik   percakapan dalam Bahasa Inggris | berdialog menggunakan *Vocabulary “Reservations”*  Pengucapan lafal secara benar |  |  |
| 15 | **REVIEW MATERI / QUIZ** | | | | | | | |
| 16 | **UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)** | | | | | | | |